

Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat

**MENINGKATKAN KECAKAPAN BAHASA INGGRIS MELALUI PROGRAM FUN
ENGLISH BERBASIS KEGIATAN INTERAKTIF**



Diajukan oleh:

	Nama	NIDN/NIM
Ketua	: Zahria Amalina, S.Pd.I., M.Pd.	(1314069202)
Anggota	: 1. Said Miftahul Fahmi, M.Pd.	(1323099701)
	2. Rizatul Khatimah	(24106003)
	3. Pinkan Livana	(24106018)
	4. Najwa Khairunnisak	(24106032)


**PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

Kepada:
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM)
Universitas Bina Bangsa Getsempena

HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

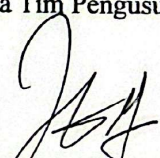
1. Judul	Meningkatkan Kecakapan Bahasa Inggris Melalui Program Fun English Berbasis Kegiatan Interaktif
2. Ketua Pengabdian a) Nama lengkap dan gelar b) NIDN c) Perguruan Tinggi d) Program Studi	: Zahria Amalina, S.Pd.I., M.Pd : 1314069202 : Universitas Bina Bangsa Getsempena : Pendidikan Bahasa Inggris
3. Nama Anggota Pengabdian	: 1. Said Miftahul Fahmi, M.Pd. (NIDN. 1323099701) 2. Helminsyah, M.Pd (NIDN. 1320108501) 3. Rizatul Khatimah (NIM. 24106003) 4. Pinkan Livana (NIM. 24106018) 5. Najwa Khairunnisak (NIM. 24106032)
4. Waktu Pelaksanaan	: Sabtu, 21 Juni 2025 s/d Sabtu 28 Juni 2025
5. Sumber Dana a) Luar Negeri b) Pemerintah/Swasta c) Institusi Internal d) Mandiri	: Rp. - : Rp. - : Rp. - : Rp. 5.000,000
Jumlah	: Rp. 5.000.000

Mengetahui,
Ketua LPPM


Helminsyah, M.Pd
LPPM NIDN. 1320108501

Banda Aceh, 07 Juli 2025

Ketua Tim Pengusul,


Zahria Amalina, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 1314069202

Menyetujui,
Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena


Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si
UBBG NIDN. 0117126801

PENDAHULUAN

1. Analisis Situasi

Kemampuan berbahasa Inggris merupakan keterampilan penting dalam menghadapi tantangan global di era modern. Bahasa Inggris bukan hanya sebagai mata pelajaran, tetapi juga sebagai alat komunikasi internasional yang digunakan dalam dunia akademik, profesional, dan kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, kemampuan bahasa Inggris yang baik akan membuka akses terhadap berbagai informasi global dan peluang pendidikan yang lebih luas.

Namun, tidak sedikit siswa SMP yang merasa kesulitan atau kurang termotivasi dalam mempelajari bahasa Inggris karena metode pembelajaran yang monoton, terlalu teoritis, dan kurang menyenangkan. Padahal, pada masa remaja, siswa cenderung lebih antusias belajar melalui pendekatan yang interaktif, menyenangkan, dan kontekstual yang melibatkan aktivitas nyata dan partisipatif. Pembelajaran yang hanya berpusat pada guru dan bersifat satu arah menyebabkan siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan pengamatan awal dan diskusi dengan guru-guru SMP, ditemukan bahwa sebagian besar siswa mengalami hambatan dalam keterampilan berbicara (*speaking*) dan mendengarkan (*listening*) karena kurangnya latihan praktis dan media belajar yang menarik. Siswa juga merasa kurang percaya diri dalam menggunakan bahasa Inggris secara lisan karena takut melakukan kesalahan. Oleh karena itu, dibutuhkan metode pembelajaran yang dapat memfasilitasi siswa untuk aktif menggunakan bahasa Inggris dalam konteks yang bermakna.

Program “Fun English” dirancang untuk memberikan alternatif pembelajaran bahasa Inggris yang menyenangkan, melalui kegiatan interaktif seperti games edukatif, role play, song-based learning, dan storytelling. Kegiatan ini dirancang untuk menciptakan suasana belajar yang kondusif dan mendorong siswa untuk aktif berbicara, mendengarkan, dan berinteraksi menggunakan bahasa Inggris secara natural.

2. Permasalahan Mitra

Adapun permasalahan yang dihadapi mitra khususnya guru dan peserta didik SMP di Dayah Irsyadul Abidin Qurani, Darul Imarah, Aceh Besar adalah sebagai berikut:

- a) Kurangnya motivasi partisipasi aktif siswa dalam kegiatan pembelajaran bahasa Inggris.

- b) Kurangnya pengalaman belajar yang kontekstual dan interaktif.

SOLUSI PERMASALAHAN

1. Tujuan Kegiatan

- a. Meningkatkan motivasi siswa SMP dalam belajar bahasa Inggris melalui pendekatan yang menyenangkan.
- b. Mengembangkan keterampilan bahasa Inggris siswa, terutama dalam aspek speaking dan listening secara praktis.
- c. Menyediakan pengalaman belajar yang kontekstual dan interaktif untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.
- d. Mendorong partisipasi aktif siswa dalam kegiatan pembelajaran bahasa Inggris melalui media dan teknik yang variatif.

2. Manfaat Kegiatan

- a. Bagi siswa: meningkatkan kepercayaan diri dan kemampuan berbahasa Inggris secara praktis serta menciptakan pengalaman belajar yang menyenangkan.
- b. Bagi guru: memperoleh wawasan mengenai metode pembelajaran alternatif berbasis aktivitas dan pendekatan komunikatif.
- c. Bagi tim pengabdian: memperkuat hubungan antara perguruan tinggi dan masyarakat sekolah serta berkontribusi dalam pengembangan pendidikan di tingkat menengah.

3. Sasaran Kegiatan

Sasaran dari kegiatan ini adalah siswa-siswi di SMP Dayah Irsyadul Abidin Qurani, Darul Imarah, Aceh Besar dengan estimasi peserta sekitar 20 orang. Pemilihan kelas didasarkan pada pertimbangan bahwa pada tingkat ini, siswa sedang berada dalam masa perkembangan keterampilan bahasa dan sosial yang optimal untuk menerima dan merespon pembelajaran berbasis aktivitas.

METODE PELAKSANAAN

1. Rencana Kegiatan

Kegiatan ini terbagi dalam kurun waktu selama 8 hari dan terbagi kedalam beberapa tahapan kegiatan diantaranya adalah sebagai berikut:

1. **Tahapan pertama;** yakni dimulai dengan melakukan observasi, identifikasi masalah dan melakukan proses pengumpulan data awal dilapangan.
2. **Tahapan kedua;** adalah merumuskan solusi dan alternatif pemecahannya. Dalam kegiatan PKM ini bentuk solusi yang ditawarkan adalah melalui kegiatan Penggunaan berbagai metode pembelajaran yang bersifat interaktif dan komunikatif untuk siswa kelas menengah.
3. **Tahapan ketiga,** melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan program.
4. **Tahapan keempat,** menyusun laporan kegiatan.

2. Metode Pendekatan dan Penerapan Iptek

Adapun metode pendekatan dan penerapan adalah sebagai berikut:

a) Pembelajaran

Metode yang digunakan mencakup pendekatan partisipatif, experiential learning, dan pendekatan komunikatif (communicative approach). Materi akan disampaikan dalam bentuk:

1. Ice breaking dan perkenalan bahasa Inggris: untuk membangun suasana yang akrab dan menyenangkan.
2. Permainan kosakata (vocabulary games): memperluas perbendaharaan kata melalui aktivitas bermain sambil belajar.
3. Role play dalam situasi sehari-hari: simulasi percakapan bahasa Inggris di kehidupan nyata seperti di pasar, sekolah, atau restoran.
4. Belajar lagu bahasa Inggris dan aktivitas menyanyi: membantu pelafalan, intonasi, dan kosakata melalui musik.
5. Storytelling dan aktivitas menulis cerita sederhana: mengembangkan keterampilan menyimak dan menulis kreatif.
6. Penilaian ringan: refleksi, assignment, dan sesi umpan balik (feedback session) untuk evaluasi pemahaman.

3. Jadwal Pelaksanaan

Tanggal pelaksanaan direncanakan selama 8 hari dari tanggal 21 – 28 Juni 2025 dengan durasi kegiatan 4 jam per hari selama.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Program pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di SMP Dayah Irsyadul Abidin Qurani, Darul Imarah, Aceh Besar, selama 8 hari, mulai dari tanggal 21 hingga 28 Juni 2025. Kegiatan pembelajaran berbasis interaktif dilakukan setiap hari dengan durasi ± 3 jam, melibatkan sekitar 20 peserta didik kelas menengah.

Selama pelaksanaan, tim pelaksana menerapkan berbagai pendekatan aktif seperti ice-breaking, vocabulary games, role play, song-based learning, dan storytelling. Setiap metode dirancang untuk mendorong partisipasi aktif siswa dalam menggunakan bahasa Inggris, khususnya dalam keterampilan speaking dan listening. Berdasarkan observasi lapangan dan dokumentasi selama kegiatan, hasil yang diperoleh antara lain:

- Peningkatan partisipasi aktif siswa selama kegiatan pembelajaran (tercatat $>85\%$ dari peserta berani berbicara dalam bahasa Inggris secara terbuka pada hari ke-5 hingga ke-8).
- Peningkatan kepercayaan diri siswa dalam berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris, terlihat dari perubahan signifikan saat menyampaikan pendapat dalam kegiatan role play dan story sharing.
- Respons positif dari siswa dan guru, yang disampaikan dalam sesi refleksi akhir berupa testimoni lisan dan kuesioner sederhana.

Guru pendamping juga mencatat bahwa beberapa siswa yang semula pasif menjadi lebih antusias dan vokal saat pembelajaran dilaksanakan dengan metode menyanyi dan bermain peran.

Hasil yang diperoleh dari program ini menguatkan temuan sejumlah studi bahwa pendekatan pembelajaran berbasis kegiatan interaktif dapat secara signifikan meningkatkan motivasi dan keterampilan bahasa asing siswa. Metode seperti experiential learning (Kolb, 1984) dan communicative language teaching (CLT) terbukti efektif dalam membangun suasana belajar yang kondusif dan menyenangkan (Richards & Rodgers, 2001).

Menurut Harmer (2007), pendekatan yang bersifat komunikatif dan partisipatif menciptakan low anxiety environment yang penting dalam pembelajaran bahasa kedua, khususnya pada usia remaja. Hal ini sangat terlihat ketika siswa dalam kegiatan Fun English

mampu berpartisipasi lebih aktif dalam dialog sederhana dan tidak lagi menunjukkan kecemasan dalam melakukan kesalahan berbahasa.

Lebih lanjut, penggunaan media kreatif seperti lagu dan storytelling mendukung pembelajaran bahasa secara holistik dengan melibatkan unsur emosional dan kognitif siswa. Hal ini sesuai dengan pandangan Wright et al. (2006) bahwa penggunaan media seni dalam pengajaran bahasa meningkatkan keterlibatan dan retensi kosakata.

Kegiatan seperti role play dan games juga berperan penting dalam mengembangkan kecakapan sosial siswa, sejalan dengan pandangan Vygotsky (1978) mengenai Zone of Proximal Development (ZPD), di mana interaksi sosial dan dukungan dari tutor (dalam hal ini fasilitator dan guru) menjadi kunci dalam mempercepat perkembangan kemampuan bahasa siswa.

Meskipun demikian, tantangan yang dihadapi adalah perbedaan tingkat penguasaan dasar bahasa Inggris antar peserta. Beberapa siswa membutuhkan pendekatan lebih individual karena kemampuan awal mereka sangat terbatas. Selain itu, waktu yang tersedia relatif singkat untuk membentuk perubahan yang lebih mendalam dalam struktur kalimat atau tata bahasa.

Namun demikian, keterbatasan tersebut tidak mengurangi signifikansi hasil yang diperoleh, karena program ini telah berhasil menyentuh aspek afektif siswa, yakni membangkitkan minat dan kesenangan dalam belajar bahasa Inggris. Kegiatan ini menunjukkan bahwa interaktivitas dan relevansi konteks pembelajaran menjadi faktor utama keberhasilan pelatihan jangka pendek (Brown, 2007).

PENUTUP

Program pengabdian kepada masyarakat ini merupakan bentuk kontribusi nyata dari perguruan tinggi dalam membantu peningkatan kualitas pembelajaran bahasa Inggris di tingkat sekolah menengah pertama. Melalui pendekatan yang menyenangkan dan partisipatif, siswa diharapkan dapat mengembangkan keterampilan bahasa Inggris dengan lebih percaya diri, kreatif, dan komunikatif.

Dengan adanya program "Fun English" berbasis kegiatan interaktif, diharapkan siswa tidak hanya memperoleh peningkatan kemampuan bahasa, tetapi juga semangat baru dalam belajar bahasa Inggris. Kegiatan ini juga menjadi sarana untuk membangun sinergi positif antara dunia pendidikan tinggi dan sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan yang inklusif dan kontekstual.

RELEVANSI KEPAKARAN DOSEN DAN ROADMAP PROGRAM STUDI

Kegiatan Pengabdian ini dibuat berdasarkan Roadmap Program Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) dengan pengkajian berpaku pada roadmap bentuk *Fun teaching and learning English Strategies* dengan topik yang dikaji adalah pembelajaran Bahasa Inggris berbasis kegiatan interaktif, penerapan ilmu sesuai dengan mata kuliah Speaking, Vocabulary Development, dan English Teaching Media.

JADWAL PELAKSANAAN

Berikut jadwal program pelaksanaan PKM di SMP Dayah Irsyadul Abidin Qurani, Darul Imarah, Aceh Besar.

Tabel.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan PKM

No	Nama Kegiatan	Tanggal kegiatan													
		Juni												Juli	
		19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	05	
1.	Menyusun rencana kerja tim pelaksana														
2.	Melaksanakan Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis interaktif														
3.	Penyusunan laporan														

Rincian Kegiatan Pengabdian

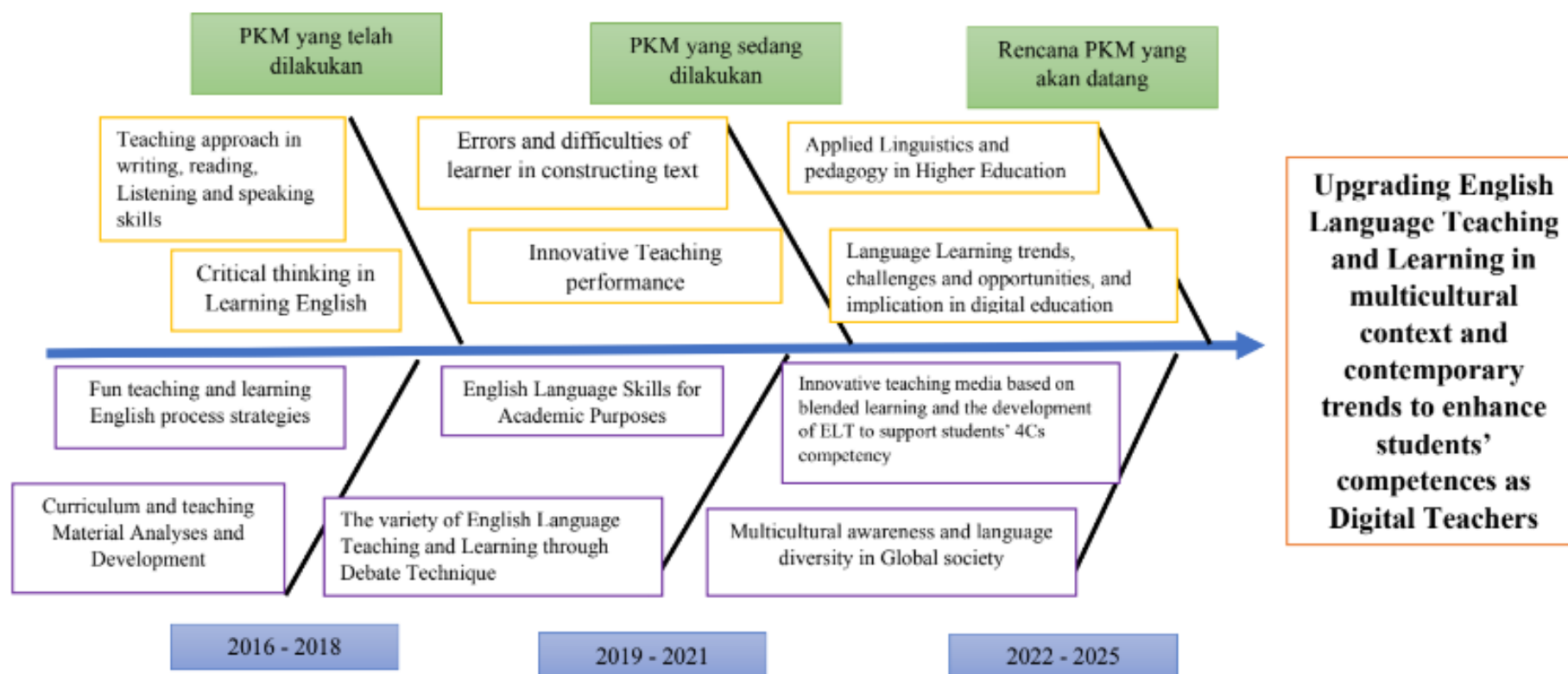
NO	Nama Kegiatan	Jadwal		Pelaksana
		Hari/Tanggal	Waktu	
1.	Penyusunan rencana kerja tim	Jumat s.d Sabtu, 19-20 Juni 2025	14.00 s.d 17.00 WIB	Zahria Amalina, S.Pd.I, M.Pd
2.	Kegiatan inti pengabdian: pembelajaran Bahasa Inggris berbasis kegiatan interaktif	Sabtu, 21 Juni 2025 s.d Sabtu 28 Juni 2025	09.00 s.d 12.00 WIB	1. Zahria Amalina, S.Pd.I, M.Pd. 2. Said Miftahul Fahmi, M.Pd. 3. Rizatul Khatimah 4. Pinkan Livana

NO	Nama Kegiatan	Jadwal		Pelaksana
		Hari/Tanggal	Waktu	
				5. Najwa Khairunnisak
3.	Penyusunan Laporan	Minggu, 30 Juni 2025 s.d Sabtu 05 Juli 2025	-	Said Miftahul Fahmi, M.Pd.

Referensi

- Brown, H. D. (2007). *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy* (3rd ed.). Pearson Longman.
- Harmer, J. (2007). *The Practice of English Language Teaching* (4th ed.). Pearson Education Limited.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Prentice Hall.
- Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2001). *Approaches and Methods in Language Teaching* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Wright, A., Betteridge, D., & Buckby, M. (2006). *Games for Language Learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.

ROADMAP PKM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS



Visi Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

“Menjadi Pusat Pengembangan Pendidikan Bahasa Inggris yang berbudaya, berkarakter, professional serta menguasai teknologi digital pada tahun 2035”

Lampiran

Foto Kegiatan



Undangan Kegiatan



معهد التربية الإسلامية إرشاد العابدين القرآني
DAYAH IRSYADUL ABIDIN QURANI

Alamat: Jalan pekan bilay, Gampong Lampeuneurut Ujong Blang,
Kecamatan Darul Imarah, Kabupaten Aceh Besar. Hp. 081269358170

Aceh Besar, 27 Mei 2025

Nomor :
Lampiran : 1
Perihal : **Undangan Kerja Sama Pengabdian kepada Masyarakat**

Kepada Yth.
**Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Inggris,
Universitas Bina Bangsa Getsempena**
di

Tempat

Assalamualaikum, wr. wb.

Dengan hormat,

Dalam rangka meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris peserta didik kami, khususnya dalam keterampilan komunikasi dasar, Dayah Irsyadul Abidin Qurani bermaksud menjalin kerja sama dengan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Bina Bangsa Getsempena dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat.

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pelatihan atau pembelajaran Bahasa Inggris secara langsung kepada siswa-siswi kami melalui pendekatan yang kreatif, komunikatif, dan aplikatif. Kegiatan ini juga diharapkan dapat menjadi wadah pembelajaran dan praktik mengajar bagi mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.

Adapun rencana kegiatan tersebut akan dilaksanakan pada:

Tanggal : 21 Juni 2025 s.d 28 Juni 2025
Waktu : 09.00 s.d 12.00 WIB
Tempat : Dayah Irsyadul Abidin Qurani, Darul Imarah, Aceh Besar

Kami berharap partisipasi aktif dari dosen dan mahasiswa Universitas Bina Bangsa Getsempena agar kegiatan ini dapat berjalan dengan baik dan memberikan manfaat maksimal bagi kedua belah pihak.

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Hormat kami,
Pimpinan, Dayah Irsyadul Abidin Qurani

Dr. Tgk. H. Maimun Abdurrahman Amin, Le., M.A



معهد التربية الإسلامية إرشاد العابدين القرآني
DAYAH IRSYADUL ABIDIN QURANI

Alamat: Jalan peukan biluy, Gampong Lampeuncurut Ujong Blang,
Kecamatan Darul Imarah, Kabupaten Aceh Besar. Hp. 081269358170

No. Lampiran Surat :

**Undangan Kerja Sama Pengabdian kepada Masyarakat kepada
Dosen & Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas Bina Bangsa Getsempena**

No	Nama Dosen	NIDN	Jabatan
1	Rizka Marlisa Aini, M.Pd	1313019701	Ka. Prodi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
2	Dr. Syarfuni, M.Pd	0128068203	Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
3	Dr. Sariakin, M.Pd	0012106813	Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
4	Dr. Maulizan, M.Pd	0119078301	Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
4	Rosdiana, M.Pd	0115088503	Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
5	Regina Rahmi, M.Pd	0103038204	Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
6	Mulyadi Syahputra, M.Pd	1315109101	Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
7	Mulyani, M.Pd., M.TESOL	1307078301	Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
8	Zahria Amalina, S.Pd.I., M.Pd	1314069202	Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
9	Said Miftahul Fahmi, M.Pd.	1323099701	Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Banda Aceh, Aceh Besar, 27 Mei 2025
Mengetahui Pimpinan,

Dr. Tgk. H. Maimun Abdurrahman Amin, Lc., M.A

SURAT TUGAS

No. 2824/131013/L2/PI/VI/2025

Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG) dengan ini menugaskan :

No.	Nama	NIDN/NIM	Jabatan	Keterangan
1.	Zahria Amalina, S.Pd.I., M.Pd.	1314069202	Dosen	Ketua
2.	Said Miftahul Fahmi, M.Pd.	1323099701	Dosen	Anggota
3.	Rizatui Khatimah	24106003	Mahasiswa	Anggota
4.	Pinkan Livana	24106018	Mahasiswa	Anggota
5.	Najwa Khairunnisak	24106032	Mahasiswa	Anggota

Untuk Melakukan Kegiatan Pengabdian Masyarakat dengan Judul **“Meningkatkan Kecakapan Bahasa Inggris Melalui Program Fun English Berbasis Kegiatan Interaktif”**. Kegiatan ini akan dilaksanakan pada :

Hari/ Tanggal : Sabtu, 21 Juni 2025 s/d Sabtu 28 Juni 2025

Tempat : SMP Dayah Irsyadul Abidin Qurani, Darul Imarah, Aceh Besar

Demikian surat tugas ini dikeluarkan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banda Aceh, 16 Juni 2025
Rektor UBBG,



Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si
NIDN. 0117126801

Lampiran Surat Tugas

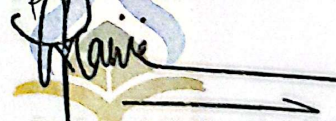
Nomor : 2824/131013/L2/PI/VI/2025

RINCIAN PELAKSANAAN KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT

NO	Nama Kegiatan	Jadwal		Pelaksana
		Hari/Tanggal	Waktu	
1.	Penyusunan rencana kerja tim	Jumat s.d Sabtu, 19-20 Juni 2025	14.00 s.d 17.00 WIB	Zahria Amalina, S.Pd.I, M.Pd
2.	Kegiatan inti pengabdian: pembelajaran Bahasa Inggris berbasis kegiatan interaktif	Sabtu, 21 Juni 2025 s.d Sabtu 28 Juni 2025	09.00 s.d 12.00 WIB	1. Zahria Amalina, S.Pd.I, M.Pd. 2. Said Miftahul Fahmi, M.Pd. 3. Rizatui Khatimah 4. Pinkan Livana 5. Najwa Khairunnisak
6.	Penyusunan Laporan	Minggu, 30 Juni 2025 s.d Sabtu 05 Juli 2025	-	Said Miftahul Fahmi, M.Pd.

Banda Aceh, 16 Juni 2025

Menyetujui,
Rektor UBBG,



Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si
NIDN. 0117126801